

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Усть-Туркская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Протокол №1 от
«31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

 / Аитова Э.Р.

«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «Усть-
Туркская СОШ»

 Юсупова И.Ф.

Приказ №100 от
«31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID

учебного предмета «Основы социальной жизни»

для обучающихся 6,7,9 классов

с. Усть-Турка 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» (далее- рабочая программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1вариант), учебного плана и календарного учебного плана МАОУ « Усть-Туркская СОШ»

Данная программа ориентируется на учебно-методический комплект:

- «Основы социальной жизни. 5 класс»: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Комарова С. В., Александрова Е. Л. – М.: Просвещение, 2023.

- «Основы социальной жизни. 6 класс»: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Комарова С. В., Александрова Е. Л. – М.: Просвещение, 2023.

Учебный предмет ОСЖ ставит своей **целью** практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные **задачи**, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

— расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;

— формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;

— ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;

— практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

— усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);

— развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (1 вариант) учебный предмет «Основы социальной жизни» входит в образовательную область «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана.

Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» в 5-8 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю (34 учебных недели).

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
По учебному плану в неделю	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа
1 четверть	16	16	17	17	17
2 четверть	16	16	16	16	16
3 четверть	22	22	21	22	22
4 четверть	16	16	16	16	16
Год	66	66	66	66	66

Планируемые результаты освоения программы:

Освоение обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных:

К личностным результатам освоения учебного материала относятся:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для учебного предмета «Основы социальной жизни», готовность их применения в практической деятельности. Личностные результаты включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающихся, социально значимые ценностные установки.

Готовность применения предметных результатов определяет два уровня: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<ul style="list-style-type: none"> - представления о разных группах продуктов питания; - знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; - понимание их значения для здорового 	<ul style="list-style-type: none"> - знание способов хранения и переработки продуктов питания; - составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания; - самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;

<p>образа жизни человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи; - знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; - соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни; - знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого; - знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; - решение типовых практических задач под руководством педагогического работника посредством обращения в предприятия бытового обслуживания; - знание названий торговых организаций, их видов и назначения; - совершение покупок различных товаров под руководством взрослого; - первоначальные представления о статьях семейного бюджета; - представления о различных видах средств связи; - знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях); - знание названий организаций социальной направленности и их назначения; 	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук; - соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения; - некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды); - навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого); - пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач; - знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета; - составление различных видов деловых бумаг под руководством педагогического работника с целью обращения в различные организации социального назначения.
---	--

Содержание учебного предмета. 5 класс

Рабочая программа включает следующие разделы:

1. Введение - 2 ч.
2. Личная гигиена – 15 ч.
3. Домоводство – 12 ч.
4. Семья – 6 ч.
5. Культура поведения – 4 ч.
6. Питание – 11 ч.
7. Мир полезных устройств и машин – 11 ч.
8. Торговля – 4 ч.

Раздел 1. «Введение»

Введение в предмет.

Раздел 2. «Личная гигиена»

Забота о себе. Утренняя гимнастика. Закаливание. Выполнение гигиенических процедур. Забота о руках. Забота о ногах. Уход за зубами. Забота о глазах. Уход за волосам. Личные вещи. Содержание в порядке личных вещей. Важные правила здорового человека.

Раздел 3. «Домоводство»

Каким бывает дом. Порядок в доме. Комнатные растения. По одежде встречают. Идеальная пара. Одежда, головные уборы, обувь, их назначение. Правила и приемы ухода за одеждой. Важные правила аккуратного человека.

Раздел 4. «Семья»

Семья. Взаимоотношения между членами семьи и взаимопомощь. Семейные традиции. Экономика домашнего хозяйства.

Раздел 5. «Культура поведения»

Культура поведения. Осанка. Формы исправления осанки. Правила поведения за столом.

Раздел 6. «Питание»

Еда для здоровья. Как правильно есть. Значение питания в жизни человека. Состав продуктов питания. Место приготовления пищи. Кухонная посуда. Напитки. Чай. Виды бутербродов. Строгое соблюдение правил пользования режущими инструментами. Знакомство с приготовлением пищи из овощей. Винегрет. Яйцо. Блюда из яиц.

Раздел 7. «Мир полезных устройств и машин»

Транспорт – это удобно. На заметку пассажиру. Водный транспорт. Междугородний автотранспорт. Воздушный транспорт. Зачем нужны средства связи. Мои средства связи.

Раздел 8. «Торговля»

Виды торговых предприятий. Правила приобретения продовольственных товаров.

Повторительно-обобщающий урок – 5 ч.

Содержание учебного предмета. 6 класс

Рабочая программа включает следующие разделы:

1. Введение - 1 ч.
2. Я сам. Дела семейные – 12 ч.
3. Одежда и обувь – 2 ч.
4. Домоводство – 12 ч.
5. Культура поведения – 2 ч.
6. Медицинская помощь - 2 ч.
7. Личная гигиена - 1 ч.
8. Учреждения и организации 2 ч.
9. Средства связи – 4 ч.
10. Питание – 18 ч.
11. Семья - 2 ч.
12. Торговля – 2 ч.
13. Транспорт - 1 ч.
14. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях – 5 ч.

Раздел 1. «Введение»

Вводное занятие.

Раздел 2. «Я сам. Дела семейные»

Какие планы? От чего я свободен в свободное время. Досуг с пользой для ума. Досуг с пользой для здоровья. Увлечения для развлечения. Мне скучать некогда! А вам? Какие планы на выходные? Мне скучать некогда! А вам? За покупками.

Раздел 3. «Одежда и обувь»

Поддержание одежды в порядке: правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков. Практическая работа. Пришивание пуговиц, крючков, петель, вешалок к домашней и школьной одежде.

Раздел 4. «Домоводство»

Животные в доме человека. Забота о домашних животных. Домашняя ферма. Ветеринарная служба. О хвостатых, пернатых и других домашних любимцах. Секреты

бережной стирки. Поговорим о домашнем уюте. Ваш дом. Уборка квартиры. Пылесос – помощник в доме.

Раздел 5. «Культура поведения»

Правила поведения в общественных местах (театре, кинотеатре, музее, на дискотеке).
Правила поведения за столом.

Раздел 6. «Медицинская помощь»

Виды врачебной помощи: помощь на дому, «скорая помощь» амбулаторный приём, госпитализация. Медицинские учреждения. Аптека.

Раздел 7. «Личная гигиена»

Правила и приёмы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения.

Раздел 8. «Учреждения и организации»

Детские учреждения. Дома детского творчества, гимназия, лицей, колледж и их назначение.

Раздел 9. «Средства связи»

Почта. Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма). Виды писем (открытое, закрытое, простое, заказное, ценное с уведомлением). Практическая работа. Составление текста письма и телеграммы. Порядок отправления письма различного типа. Написание адреса на почтовых конвертах, на открытках, «уведомление» и телеграмме.

Раздел 10. «Питание»

Еда с пользой для здоровья. Идеальный завтрак. Хлеб – всему голова. Режим питания. Гигиена приготовления пищи. Правила и приёмы хранения продуктов и готовой пищи. Способы выбора доброкачественных продуктов: овощных, мясных, рыбных. Правила пользования электрической и газовой плитами. Правила и приёмы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств. Чтение рецептов. Каша – матушка наша. Знакомство с приготовлением молочных каш. Раз яичко, два яичко. Знакомство с приготовлением омлета. Знакомство с приготовлением отварного картофеля. Секреты вкуса: специи и пряности. Чай или кофе?

Раздел 11. «Семья»

Семья. Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность, продуктивная деятельность их.

Раздел 12. «Торговля»

Специализированные магазины промышленных товаров, их отделы: «Книги», «Обувь». Порядок приобретения товара, оплата. Хранение чека для возможности обмена товара.

Раздел 13. «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»

Что такое чрезвычайная ситуация. Системы обеспечения безопасности. Сигналы оповещения. Ситуации аварийного характера в жилище. Системы оповещения при пожаре. Экстремальные ситуации в природных условиях.

Повторительно-обобщающий урок – 5 ч.

Содержание учебного предмета. 7 класс

Рабочая программа включает следующие разделы:

1. Введение - 2 ч.
2. Личная гигиена – 4 ч.
3. Одежда и обувь – 4 ч.
4. Культура поведения – 5 ч.
5. Семья – 3 ч.
6. Жилище - 4 ч.
7. Транспорт – 4 ч.
8. Средства связи – 5 ч.
9. Питание – 16 ч.
10. Торговля - 5 ч.
11. Медицинская помощь - 6 ч.
12. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях – 7 ч.

Раздел 1. «Введение»

Вводное занятие.

Раздел 2. «Личная гигиена»

Правила личной гигиены в течение дня. Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приёмы сохранения чистоты и здоровья тела. Уход за кожей лица. Уход за волосами. Уход за волосами с помощью народных средств.

Раздел 3. «Одежда и обувь»

Использование бытовой техники при стирке белья из хлопчатобумажных тканей, стирка изделий из шёлка вручную. Правила и приёмы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Виды услуг химчистки. Правила обращения.

Раздел 4. «Культура поведения»

Правила приёма приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к поездке в гости: внешний вид (одежда, обувь, украшения, причёска). Значение тона разговора в установлении межличностного контакта. Искусство делать подарки. Цветы в подарок. Сюжетная игра «На день рождения к другу»

Раздел 5. «Семья»

Школа семьи. Помощь родителям и воспитателям в уходе за малышами.

Раздел 6. «Жилище»

Уборка квартиры. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Виды мебели и материалы, используемые при ее изготовлении. Уход за мебелью. Подготовка квартиры и дома к зиме, лету. Утепление окон. Правила заготовки топлива и топки печей.

Раздел 7. «Транспорт»

Междугородный железнодорожный транспорт. Железнодорожный вокзал. Приобретение билетов. Типы вагонов. Камеры хранения. Водный транспорт.

Раздел 8. «Средства связи»

Почта. Посылки и бандероли. Виды бандеролей. Порядок их отправления. Посылки. Виды упаковок. Правила отправления. Стоимость отправления. Практическая работа. Заполнение бланков на отправку бандероли, посылки. Упаковка бандероли, посылки.

Раздел 9. «Питание»

Рациональное питание. Виды питания. Значение первых блюд. Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи. Соблюдение правил безопасности при работе режущими инструментами, приспособлениями, электроприборами. Знакомство с инструкцией устройства и правилами пользования механическими и электробытовыми приборами. Чтение рецептов и подбор продуктов. Знакомство с приготовлением щей из свежей капусты, борща. Знакомство с приготовлением рассольника. Знакомство с приготовлением вторых блюд. Знакомство с приготовлением киселя, компота. Сервировка стола.

Раздел 10. «Торговля»

Универмаги и универсамы. Распродажа товаров по сниженным ценам. Порядок приобретения товара. Промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Их значение для жителей города и села.

Раздел 11. «Медицинская помощь»

Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравмах (неглубокий порез, ссадина, ушибы, укусы насекомыми). Названия рабочих специальностей. Первая медицинская помощь при травмах: вывих, перелом; наложение повязки на раны. Меры по предупреждению переломов. Лекарственные растения. Отвары, настои, настойки, чай.

Раздел 12. «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»

Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. Безопасность и защита человека в природных условиях. Безопасность на воде. Чрезвычайные ситуации криминогенного характера в жилище.

Повторительно-обобщающий урок – 5 ч.

Содержание учебного предмета. 8 класс

Рабочая программа включает следующие разделы:

1. Введение – 2 ч.
2. Личная гигиена – 4 ч.
3. Одежда и обувь – 5 ч.
4. Семья – 6 ч.
5. Культура поведения - 2 ч.
6. Жилище - 1 ч.
7. Средства связи – 2 ч.
8. Учреждения, организации, предприятия – 2 ч.
9. Экономика домашнего хозяйства – 8 ч.
10. Питание - 17 ч.
11. Торговля - 2 ч.
12. Медицинская помощь – 9 ч.
13. Транспорт – 1 ч.
14. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях – 2 ч

Раздел 1. «Введение»

Вводное занятие.

Раздел 2. «Личная гигиена»

Значения здоровья. Уход за кожей, за волосами, за ногтями. Уход за кожей лица. Рецепты для умывания без мыла.

Раздел 3. «Одежда и обувь»

Уход за одеждой. Правила глажения белья. Химчистка – знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами по приведению одежды в надлежащий вид. Символы и ярлыки.

Раздел 4. «Семья»

Уход за грудным ребенком. Распределение обязанностей в семье. Семейный отдых.

Раздел 5. «Культура поведения»

Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей.

Раздел 6. «Жилище»

Уборка кухни, санузла, ванны. Бытовая химия в нашем доме.

Раздел 7. «Средства связи»

Виды телефонной связи. Общение по телефону

Раздел 8. «Учреждения, организации, предприятия»

Департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначения.

Раздел 9. «Экономика домашнего хозяйства»

Бюджет семьи. Виды источников дохода. Вещи первой необходимости. Виды государственных страхований. Виды приобретения (наличными и в кредит), их значение и необходимость. Сбережение. Значение и способы экономии расходов. Назначение сбережений. Виды хранения сбережений. Составление доверенности на получение зарплаты, стипендии, пенсии за членов семьи.

Раздел 10. «Питание»

Виды теста: дрожжевое, пресное. Знакомство с приготовлением изделий из теста. Чтение рецептов и их запись. Знакомство с приготовлением пресного теста, из него лапши. Знакомство с приготовлением песочного теста и выпечка печенья. Заготовка продуктов впрок: варенье, соленье, консервирование, сушка ягод. Способы и последовательность квашения и соления овощей. Знакомство с приготовлением овощного салата. Знакомство с приготовлений изделий из творога. Составление меню на день.

Раздел 11. «Торговля»

Специализированные магазины. Правила поведения в магазине.

Раздел 12. «Медицинская помощь»

Меры по предупреждению несчастных случаев в быту. Первая помощь при несчастном случае (обморожение, солнечный удар, тепловой удар). Первая доврачебная

помощь при отравлениях. Первая помощь утопающему. Оказание первой помощи утопающему. Глистные заболевания и меры их предупреждения.

Раздел 13. «Транспорт»

Междугородний автотранспорт.

Раздел 14. «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»

Ситуации аварийного характера в жилище.

Повторительно-обобщающий урок – 5 ч.

Содержание учебного предмета. 9 класс

Рабочая программа включает следующие разделы:

1. Введение – 2 ч.
2. Личная гигиена – 4 ч.
3. Одежда и обувь – 5 ч.
4. Семья – 6 ч.
5. Культура поведения - 2 ч.
6. Жилище - 1 ч.
7. Средства связи – 2 ч.
8. Учреждения, организации, предприятия – 2 ч.
9. Экономика домашнего хозяйства – 8 ч.
10. Питание - 17 ч.
11. Торговля - 2 ч.
12. Медицинская помощь – 9 ч.
13. Транспорт – 1 ч.

Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях – 2 ч

Раздел 1. «Введение»

Вводное занятие.

Раздел 2. «Личная гигиена»

Значения здоровья. Уход за кожей, за волосами, за ногтями. Уход за кожей лица.

Рецепты для умывания без мыла.

Раздел 3. «Одежда и обувь»

Уход за одеждой. Правила глажения белья. Химчистка – знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами по приведению одежды в надлежащий вид.

Символы и ярлыки.

Раздел 4. «Семья»

Уход за грудным ребенком. Распределение обязанностей в семье. Семейный отдых.

Раздел 5. «Культура поведения»

Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей.

Раздел 6. «Жилище»

Уборка кухни, санузла, ванны. Бытовая химия в нашем доме.

Раздел 7. «Средства связи»

Виды телефонной связи. Общение по телефону

Раздел 8. «Учреждения, организации, предприятия»

Департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначения.

Раздел 9. «Экономика домашнего хозяйства»

Бюджет семьи. Виды источников дохода. Вещи первой необходимости. Виды государственных страхований. Виды приобретения (наличными и в кредит), их значение и необходимость. Сбережение. Значение и способы экономии расходов. Назначение сбережений. Виды хранения сбережений. Составление доверенности на получение зарплаты, стипендии, пенсии за членов семьи.

Раздел 10. «Питание»

Виды теста: дрожжевое, пресное. Знакомство с приготовлением изделий из теста. Чтение рецептов и их запись. Знакомство с приготовлением пресного теста, из него лапши. Знакомство с приготовлением песочного теста и выпечка печенья. Заготовка продуктов впрок: варенье, соленье, консервирование, сушка ягод. Способы и последовательность квашения и соления овощей. Знакомство с приготовлением овощного салата. Знакомство с приготовлений изделий из творога. Составление меню на день.

Раздел 11. «Торговля»

Специализированные магазины. Правила поведения в магазине.

Раздел 12. «Медицинская помощь»

Меры по предупреждению несчастных случаев в быту. Первая помощь при несчастном случае (обморожение, солнечный удар, тепловой удар). Первая доврачебная помощь при отравлениях. Первая помощь утопающему. Оказание первой помощи утопающему. Глистные заболевания и меры их предупреждения.

Раздел 13. «Транспорт»

Междугородный автотранспорт.

Раздел 14. «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»

Ситуации аварийного характера в жилище.

Повторительно-обобщающий урок – 5 ч.

Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение по реализации программы учебного предмета включает в себя:

Печатные пособия:

- учебно-методический комплект (учебное пособие, методическое пособие для учителя);
- дидактический раздаточный материал;

Информационно-коммуникационные средства обучения:

- информационные сайты, интернет-ресурсы, энциклопедии и др.;
- видеофильмы.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- экран;
- принтер;
- интерактивная доска

Литература:

1. Комарова С. В., Александрова Е. Л. Основы социальной жизни. 5 класс. – М.: Просвещение, 2023.(Электронный учебник)
2. Комарова С. В., Александрова Е. Л. Основы социальной жизни. 6 класс. – М.: Просвещение, 2023(Электронный учебник)

Контрольно измерительные материалы для проверки усвоения знаний по предмету Пояснительная записка

Контрольно-измерительные материалы разработаны для итогового контроля по предмету «Основы социальной жизни» (ОСЖ) для 6 класса составлены в соответствии с учебным планом 68 часов (2 часа в неделю).

Материалы соответствуют требованиям, обладают большим воспитательным потенциалом, способствуют формированию познавательных, регулятивных, коммуникативных учебных действий и личностных качеств обучающихся. Рассчитаны на 40 минут, проводятся в конце учебного года в мае.

В контрольные материалы входят:

- тест для контроля уровня усвоения знаний обучающихся.

Вопросы к тесту позволяют проверить осознанность знаний.

Тест составлен в соответствии с рабочей программой по предмету ОСЖ для 6 класса, требованиями адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Контрольные вопросы позволяют учителю проверить осознанность знаний, развивать мышление и речь обучающихся.

Так как данная категория детей усваивает программу в разном темпе, оценивание осуществляется на основе индивидуального подхода и учета особенностей каждого ученика. Прослеживается динамика учащегося относительно себя: какими новыми умениями и навыками ребенок овладел за прошедший период обучения.

Для оценки проведенного контроля используются модифицированные показатели:

оценка	% выполнения заданий
Удовлетворительно	35-50% Ребенок пассивен, инертен. Внимание при выполнении заданий переключается, что приводит к различным ошибкам. На вопросы отвечает с трудом, содержание пройденного материала усваивает не в полной мере.
Хорошо	50-65% Допускает ошибки при выполнении заданий. Умеет самостоятельно найти информацию в учебнике и тетради, ответить на вопросы к тесту.
Очень хорошо	свыше 65% Правильно, самостоятельно выполняет задания. При ответах на вопросы не требует разъяснений, помощи учителя.

Контрольная работа №1
1-2 уровень

1. из предложенных вариантов выбери правильный ответ, пометь его \checkmark

1. Лицо, шею, уши, ноги моют с мылом	2 раза в неделю ежедневно 1 раз в месяц
2. Полностью мыться с мылом (в бане) нужно:	1 раз в неделю 1 раз в месяц 2 раза в месяц
3. Выбери, какие слова нужно говорить при встрече с человеком	До встречи Прощайте Всего доброго До свидания Рад познакомиться Здравствуй
4. Перед едой нужно	Почистить зубы Вымыть руки Прополоскать рот
5. После еды нужно	Прополоскать рот Вымыть голову Почистить уши
6. Ногти на ногах нужно стричь	Сразу после мытья После распаривания ног Перед мытьём
7. К пригородным поездам относятся	Товарные поезда Электропоезда Поезда дальнего следования
8. Чистить зубы нужно	1 раз в день 2 раза в день 3 раза в день
9. Кто должен первым здороваться, входя в помещение?	Тот, кто более вежлив Входящий Присутствующий
10. Волосы нужно мыть	Хозяйственным мылом Шампунем Детским мылом
11. В детский сад принимают детей в возрасте	1,5 – 3 лет 3 – 7 лет С 7 лет
12. Подчеркни названия городского пассажирского транспорта	Самолёт Такси Автобус Катер Троллейбус Электропоезд

Контрольная работа №1
уровень

1. из предложенных вариантов выбери правильный ответ, пометь его ✓

1. Лицо, шею, уши, ноги моют с мылом	2 раза в неделю ежедневно 1 раз в месяц
2. Полностью мыться с мылом (в бане) нужно:	1 раз в неделю 1 раз в месяц 2 раза в месяц
3. Выбери, какие слова нужно говорить при встрече с человеком	До встречи Прощайте Всего доброго До свидания Рад познакомиться Здравствуйте
4. Перед едой нужно	Почистить зубы Вымыть руки Прополоскать рот
5. После еды нужно	Прополоскать рот Вымыть голову Почистить уши
6. Ногти на ногах нужно стричь	Сразу после мытья После распаривания ног Перед мытьём
7. К пригородным поездам относятся	Товарные поезда Электропоезда Поезда дальнего следования
8. Чистить зубы нужно	1 раз в день 2 раза в день 3 раза в день
9. Кто должен первым здороваться, входя в помещение?	Тот, кто более вежлив Входящий Присутствующий

Контрольная работа №1
уровень

4

1. из предложенных вариантов выбери правильный ответ, пометь его ✓

1. Лицо, шею, уши, ноги моют с мылом	2 раза в неделю ежедневно 1 раз в месяц
2. Полностью мыться с мылом (в бане) нужно:	1 раз в неделю 1 раз в месяц 2 раза в месяц
3. Выбери, какие слова нужно говорить при встрече с человеком	До встречи Прощайте Всего доброго До свидания Рад познакомиться Здравствуйте
4. Перед едой нужно	Почистить зубы Вымыть руки Прополоскать рот

5. После еды нужно	Прополоскать рот Вымыть голову Почистить уши
6. Ногти на ногах нужно стричь	Сразу после мытья После распаривания ног Перед мытьём

Контрольная работа №2

1-2уровень

1. Прочитай вопрос. Напиши правильный ответ

1. Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств.	
2. Назови блюда из яиц	
3. Название способов уборки помещения	1. _____ 2. _____
4. Инвентарь для уборки помещения	1. _____ 2. _____
5. Моющие средства для уборки помещения	1. _____ 2. _____ 3. _____
6. Моющие средства для посуды	1. _____ 2. _____ 3. _____
7. Название покрытия мебели	
8. Назови бытовую технику, используемую хозяйкой при приготовлении пищи	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
9. Название бытовой техники для уборки помещения	1. _____

2. Составить рецепт приготовления собственного блюда

Контрольная работа №2

3

уровень

1. Прочитай вопрос. Напиши правильный ответ

1. Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств.	
---	--

2. Назови блюда из яиц	
3. Название способов уборки помещения	1. _____ 2. _____
4. Инвентарь для уборки помещения	1. _____ 2. _____
5. Моющие средства для уборки помещения	1. _____ 2. _____ 3. _____
6. Моющие средства для посуды	1. _____ 2. _____ 3. _____
7. Название покрытия мебели	

Контрольная работа №2
уровень

4

1. Прочитай вопрос. Напиши правильный ответ

1. Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств.	
2. Назови блюда из яиц	
3. Название способов уборки помещения	1. _____ 2. _____
4. Инвентарь для уборки помещения	1. _____ 2. _____
5. Моющие средства для уборки помещения	1. _____ 2. _____ 3. _____
6. Моющие средства для посуды	1. _____ 2. _____ 3. _____

2. Повторение темы «Семья»

Заполни таблицу о своих родственниках

Родственные отношения	фамилия	имя	отчество	профессия
Отец				
Мать				
Сестра				
Брат				

3. Повторение темы «Одежда»

Какие инструменты нужны для ремонта одежды?

4. Повторение темы «Питание»

Как называются блюда, приготовленные на основе молока? _____ Пере

5. Повторение темы «Жилище»

1) В чем заключается уход за комнатными растениями?

2) Перечисли виды уборки жилья _____

3) Какие ты знаешь электробытовые приборы для уборки помещений

6. Повторение темы «Средства связи»

Перечисли виды почтовых отправлений

3.